

Согласован:
На педагогическом совете
МБДОУ д/с №16
«Красная шапочка»

Протокол № 03 от «02» апреля 2024 г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ д/с №16
«Красная шапочка»
_____ О.И.Лазуткина
Приказ № 49-од от «03» апреля 2024 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№16 «Красная шапочка»
г. Минеральные Воды
за 2023 год

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями от 25 декабря 2023 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Устав ДОУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г.№582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ д/с №16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	функции и полномочия учредителя осуществляет Минераловодский муниципальный округ в лице управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, 357200, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13 телефон: 8(87922) 6-68-18 сайт: http://obrmv.ru
Год основания	1982 год
Юридический адрес	357202, РФ, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Пролетарская 8
Телефон	8(87922) 5-61-79
e-mail	krasha16-12@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	ds16mrv.ru
Режим работы	С 07.30 часов – до 18.00, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье.
Должность руководителя	Заведующая
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лазуткина Оксана Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 26Л 01 №0001167 от 11.07.2016г. №4918, на срок - бессрочно.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	13.09.2011г. серия 26 №003713559
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Зарегистрировано 26.02.2002 г. Серия 26 №001352251
2.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения:	

Наличие и реквизиты Устава Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или уредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального округа № 1011 от 13.11.2023г. Устав МБДОУ детского сада комбинированного вида №16 «Красная шапочка» соответствует законом и иным нормативным правовым актам Российской Федерации (с изменениями и дополнениям)
--	--

2.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<p>Коллективный договор (с приложениями);</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <p>Положение о педагогическом совете;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положением об общем родительском собрании учреждения;</p> <p>Положение об общем собрании сотрудников учреждения;</p> <p>Положение о родительском собрании группы учреждения;</p> <p>Положение о порядке комплектования учреждения;</p> <p>Положение о работе с персональными данными сотрудников учреждения;</p> <p>Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) учреждения;</p> <p>Положение о должностном контроле учреждения;</p> <p>Положение об охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения;</p> <p>Положение об управляющем совете и др.</p>
2.4 Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 26Л 01 №0001167 от 11.07.2016г. №4918, на срок - бессрочно

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ детского сада комбинированного вида №16 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников учреждения, педагогическим Советом, Управляющим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>- Заведующая осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>-Заместитель заведующей по УВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>- заместитель заведующей по АХР ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении</p> <p>- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении</p>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - совет родителей - управляющий совет ДОУ
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе.</p>	<p>Заведующая МБДОУ Заместитель заведующей по УВР Медсестра Воспитатели Заместитель заведующей по АХР Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>

<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ является Минераловодский муниципальный округ. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, которое осуществляет функции Учредителя. В состав органов самоуправления ДОУ входят: - Общее собрание работников учреждения - Совет педагогов ДОУ - Управляющий совет Руководит образовательным учреждением Лазуткина Оксана Ивановна имеет высшее образование, квалификацию «менеджер в образовании». Руководство дошкольным образовательным Учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3). ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка. ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. ✓ Уставом ДОУ. ✓ Договором между ДОУ и родителями. ✓ Договором между ДОУ и Учредителем. ✓ Трудовыми договорами с работниками. ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка. ✓ Положением о Совете педагогов. ✓ Положением о Совете родителей. ✓ Положение об Управляющем совете.
--	--

Вывод: система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №16 «Красная шапочка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>Состав воспитанников</p>	<p>В 2023 году функционировало: 10– общеразвивающие групп - посещало 252 ребёнка, 2 - коррекционно логопедическая группа-20 детей, 2 - ГКП — 19 детей. В школу выпущено 52 дошкольника</p>
-----------------------------	--

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	14 групп: ГКП (2-3 года) - 2 1 младшая (2-3 года) - 2 2 младшая (3-4 года) - 2 Средняя группа (4-5 лет) - 2 Старшая группа (5-6 лет) - 2 Старшая логопедическая группа (5-6 лет) - 1 Подготовительная группа (6-7лет) - 2 Подготовительная логопедическая группа (6-7лет) - 1
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 70% Неполная семья – 30 % Многодетная семья – 22 %

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест — не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддержать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне . Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад № 16 «Красная шапочка» перешёл на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР). Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– направили на обучение специалистов и воспитателей групп;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;

Программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Используются парциальные программы: «Региональная культура Ставрополья: художники, писатели, композиторы» под редакцией Р.М.Литвиновой, А.Т.Пашенко: Литера 2010г., Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» под редакцией: Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной, 2008г., Куцакова Л.В.»Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.:Мозаика-Синтез, 2008-2010г., И.А.Пазухина «Давай поиграем!» «Давай познакомимся!» Программа тренингового развития и коррекции эмоционального мира дошкольников 3-7 лет. Региональная программа «Здоровье» П.П.Болдуриджичи, Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Л.В.Гаврючиной; Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Играем в кукольный театр: Программа «Театр — творчество-Дети» - М.: АРКТИ, 2004., О.С.Ушаковой «Занятия по развитию речи в детском саду», С.Н.Николаевой «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой,

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- проектный метод;
- личностно – ориентированная технология — проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ лицей №104 г. Минеральные Воды;

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ лицей №104

г. Минеральные Воды. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и обучающихся первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- проводятся посещения учителями начальной школы занятий в ДОУ;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Совместная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй, социальными партнёрами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ д/с № 16 «Красная шапочка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку

родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУ ведется работа по нравственно – патриотическому воспитанию, запланированы и проведены во всех возрастных группах мероприятия по изучению (закреплению знаний) государственных символов, в ДОУ осуществляется еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ- 1146/06 и от 17.06.2022 № АБ – 1611/06

Скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В 2023 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов районного, краевого, городского, всероссийского и международного уровней.

Результаты участия в различных мероприятиях в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Результативность
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный город эколят»	Региональный	Диплом — 1 место
Спортивно-развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская Лига чемпионов – 2023» Минераловодского городского округа	Муниципальный	Диплом – 1 место
VI региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство» Воспитатели: Ворокова Л.М., Сухомлинова А.Р., Нелепина К.А. Муз. руководитель: Ратова И.И.	Региональный	Диплом-Лауреат 1 степени Диплом - Лауреат 2 степени Диплом – Лауреат 3 степени
Профсоюзный музыкальный фестиваль «И нет границ талантам педагога!»	Муниципальный	Диплом - участник
VI региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	Региональный	Диплом-Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!»	Всероссийский	Диплом – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» в категории: дошкольники	Всероссийский	Диплом – 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дружная семья»	Всероссийский	Диплом – 3 место
Муниципальный фестиваль «Новогодняя игрушка 2023»	Муниципальный	Благодарность
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский	Диплом призёра

Конкурс «Лучший сценарий праздников и мероприятий»	Всероссийский	Диплом – 1 место
Конкурс-выставка рисунков «Наш город глазами детей», посвящённого Дню освобождения города Минеральные Воды от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	Грамота – лауреат II степени
Окружной этап краевой экологической акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц»	Муниципальный	Сертификат участника
Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Муниципальный	Сертификат Участника

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблицах.

Организация образовательной деятельности дополнительного образования детей в МБДОУ детском саду №16 «Красная шапочка» г. Минеральные Воды в 2023г.

	Наименование	Ф.И.О.	Время работы	Группа
1	«Крепыши» Физическое развитие	Еремеева Нина Александровна	Среда 15.40-16.10	Подготовительная «А»
2	«Радуга» Художественно - эстетическое развитие	Щербина Светлана Яковлевна	Понедельник 15.40-16.05	Старшая «Б»
			Среда 15.40-16.10	Подготовительная «Б»
3	«Фантазия» Художественно - эстетическое развитие	Ворокова Лина Мухамедовна	Понедельник 15.40-16.00	Средняя «Б»
4	«Цветики» Сенсорное развитие	Богданова Ирина Андреевна	Вторник 15.40-15.50	1 младшая «Б»
5	«Юный пешеход» Кружок по ПДД	Шатвердян Нина Юриковна	Пятница 15.40-15.55	2 младшая «Б»
6	«Ангелочки» Духовно-нравственное воспитание	Миляева Екатерина Геннадьевна	Четверг 15.40-16.05	Старшая «А»
7	«Крепыши» Физическое развитие	Гетманская Виолетта Андреевна	Четверг 15.40-16.05	Старшая «А»
8	"Эколята" Экологическое воспитание	Панпурина Елена Анатольевна	Вторник 15.40-15.55	2 младшая «А»
9	"Театральная студия" Театральная деятельность	Алыпкашева Наталья Николаевна	Пятница 15.40-16.10	Подготовительная «Б»

10	«Родночок» Нравственно-патриотическое воспитание	Литвинова Наталья Владимировна	Пятница 15.40-16.10	Подготовительная логопедическая
11	«Сударушка» Духовно-нравственное воспитание	Ратова Ирина Игоревна	Среда 15.40-16.05	Старшая «Б»
			Понедельник 15.40-16.10	Подготовительная «А»
12	«С чего начинается Родина?» Нравственно-патриотическое воспитание	Сухомлинова Алина Рустамовна	Вторник 15.40-16.00	Средняя «А»
13	«Развивайка» Познавательное развитие	Струкова Наталья Алексеевна	Четверг 15.40-16.05	Старшая логопедическая
14	"Звуковичок" Речевое развитие	Цивенко Татьяна Викторовна	Вторник 16.15-16.40	Старшая логопедическая

**График предоставления дополнительных платных образовательных услуг
в МБДОУ детском саду №16 «Красная шапочка»
г. Минеральные Воды.
в 2023 году**

Наименование	Руководитель	Направление	Дни недели	Время работы
«Пиши-читай»	Воспитатель Уклеина И.В.	Подготовка к овладению грамотным чтением и письмом	Понедельник	15.40-16.10
			Среда	15.40-16.10
«Умники и умницы»	Воспитатель Струкова Н.А.	Подготовка детей к школе	Вторник	15.40-16.10 16.20-16.50
			Четверг	15.40-16.10 16.20-16.50
«Крепышок»	Инструктор по ФК Гетманская В.А.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста	Понедельник	15.40-16.10
			Вторник	15.40-16.10
			Среда	15.40-16.10
			Четверг	15.40-16.10
«Музыкальная гостиная»	Муз.руководитель Ратова И.И.	Формирование музыкальных способностей	Вторник	15.40-16.10
			Пятница	15.40-16.10
«Шахматное королевство»	Воспитатель Литвинова Н.В.	Создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников	Понедельник	15.40-16.10
			Четверг	15.40-16.10

«Знайка»	Воспитатель Яхшибекян Э.С.	Развитие интеллектуальных способностей познавательных активностей	Вторник	15.40-16.10
			Пятница	15.40-16.10

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 16 «Красная шапочка» реализуется достаточно активно. В дополнительном образовании задействовано более 90 процентов воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
 - приобщение родителей к участию в жизни ДОУ (в режиме онлайн);
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.
Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование наглядная информация;
 - выставки совместных работ;
 - групповые и общие родительские собрания, консультации (в режиме онлайн);
 - участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
 - в трудовых десантах и акциях (в режиме онлайн);
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В ДОУ функционирует консультативный пункт.

Цели деятельности консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы (в онлайн режиме)
- консультации
- дискуссии (в онлайн режиме)
- мастер – классы (в онлайн режиме)
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы.

За период 2023 уч. г. консультативный пункт посетили 87 родителей.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (дистанционно).

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Готовность детей к обучению в школе в 2023 году

Всего выпускников – 52 человека.

Готовность детей к обучению в школе составляет:

Готов - 98 %

Условно готов – 2 %

Условно не готов – 0 %

Не готов – 0 %

Характеристика педагогического коллектива

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество -18 Воспитатель - 14 Музыкальный руководитель - 1 Учитель-логопед - 1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре – 1
Образовательный уровень	Высшее - 9 (50%) Высшее педагогическое - 9 (50%) Среднее специальное – 7 (39%) Среднее специальное педагогическое - 7 (39%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 8 (44%) 1 категория – 7 (38%) Соответствие занимаемой должности — 2 (11%)
Педагогический стаж работы	До 5 лет – 3 чел. 5-10 лет – 4 чел. от 10 до 20 лет – 4 чел. свыше 20 лет – 9 чел.
Возрастные показатели	20-30 лет – 1 чел. 30-40 лет – 7 чел. 40-50 лет – 5 чел. Свыше 50 лет — 7 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	нет

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 90%.

В 2023 году МБДОУ детский сад № 16 испытывал дефицит педагогических кадров – 2 воспитателей. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), в 2023 году к педагогической деятельности были допущены 2 студентки, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами заключили договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (в онлайн режиме), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в онлайн режиме), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

После оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка» к работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Курсы повышения квалификации педагогов:

№		Количество
1	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	17
2	Педагог дополнительного образования	12
3	Основы обеспечения информационной безопасности детей	8
4	Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»	12
5	Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО	3
6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	2
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации	18

В соответствии с введением в действие новых законодательных документов в ДОУ разработаны новые должностные инструкции младшего воспитателя. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, регион, край), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

С марта 2023 года МБДОУ ведёт учёт микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок (входную).

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении имеется штатное расписание, состав педагогических кадров соответствует требованиям «Закона об образовании Российской Федерации». Ведётся работа по привлечению молодых специалистов в ДОУ.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, но в связи с режимом работы в дистанционном формате в ДОУ существовала необходимость комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по

реализуемой основной образовательной программе (п.1.5). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Инструктор физкультуры в ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением» и др.) и детей («Путешествие на зеленый свет», «Путешествие в сказку»).

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Но для работы в онлайн-режиме в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2005.8 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 12 - музыкальный зал - 1 - кабинет заведующего — 1 - кабинет заместителя зав. по УВР -1 - кабинет заместителя зав. по АХР -1 - бухгалтерия - 1 - медицинский кабинет — 1 - изолятор — 1 - процедурный кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- интернет – 1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон/факс – 1 E-mail: krasha16-12@mail.ru Сайт ДОУ: ds16mnv.ru

	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается внештатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей во время утреннего приема; -антропометрические замеры; -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; -лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбалансированность детского питания; -удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; -суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>В ДОУ отсутствует физкультурный зал.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>-Проведен косметический ремонт групповых помещений и кладовых, пищеблока, прачечной, проведен капитальный ремонт по замене окон. - Оборудованы прогулочные площадки, установлены качели-качалки. -Проведена покраска забора расположенной на территории ДОУ.</p>

<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ размещено среди двухэтажной застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 7484 м², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 90 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.</p> <p>Зона застройки включает в себя основное здание и здание хоз. блока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.</p> <p>Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности, оборудованы одно и трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
---	---

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МБДОУ детский сад №16 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности на каждом этаже вывешены</p>
	<p>планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>

Вывод: В МБДОУ детском саду № 16 «Красная шапочка» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 2 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Оценка состояния материально-технической базы МБДОУ детского сада № 16 «Красная шапочка» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

1.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.11 Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДОУ работает коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным программам (повышения квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ — компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества ОД с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но в связи с дистанционным обучением приобрести не достоящее количество оборудования (компьютеров) для педагогов с выходом в сеть Интернет, пополнить библиотечный фонд

методической литературой и комплектами заданий по всем областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий-онлайн.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12 Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

-создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.

-совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;

-привлечение молодых специалистов в ДОУ;

-повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;

-создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

-рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

-формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;

- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;

- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

Утверждаю:
Заведующая
МБДОУ детским садом №16
«Красная шапочка»
О.И.Лазуткина

**Показатели деятельности
МБДОУ детский сад №16 «Красная шапочка»
г. Минеральные Воды
за 2023 год**

(В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» зарегистрировано в Минюсте России 28.01.№31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	252
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	271/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	252/92%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	20/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе.	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	15/83%
1.8.1	Высшая	8/44%
1.8.2	Первая	7/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/22%
1.9.2	Свыше 20 лет	10/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/271
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	604,3/282 кв.м 2,1м/1чел.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований совет Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие ООП ДОО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующая, Заместитель зав. По УВР воспитатели, специалисты	Общее собрание работников учреждения
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса Координирование деятельности групповых родительских комитетов Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

<p>Управляющий совет ДОУ</p>	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители воспитанников), представители учредителя</p>	<p>Общее собрание родителей</p>
------------------------------	---	--	---------------------------------